Министерство образования Самарской области

АССОЦИАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ "ИНСТИТУТ НАПРАВО.РУ"

УТВЕРЖДЕНО
Приказ Директора
от 04.08.2025г. № 028/4/с

Воробьев К.А.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПМ.02 Создание графических дизайн-макетов

Профессия 54.01.20
Графический дизайнер

Квалификация: графический дизайнер
Очная форма обучения
На базе основного общего образования
Срок получения образования: 2 года 10 месяцев

Тольятти, 2025г.

1. Паспорт фонда оценочных средств

Фонд предназначен для текущего контроля и промежуточной аттестации по ПМ.02 «Создание графических дизайн-макетов» программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 54.01.20 «Графический дизайнер». Разработчик — ИНСТИТУТ НАПРАВО.РУ.

Вид учебной работы	Академические часы
Общий объём	690
Учебные занятия и практики	520
В том числе теоретические занятия	136
Лабораторные и практические занятия	384
Самостоятельная работа	134
Промежуточная аттестация	36
Обязательная часть	492
Вариативная часть	198

Семестр	Всего	Занятия и практики	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Форма контроля
3	77	60	17	0	Текущий контроль
4	299	251	48	0	Дифференцированный зачёт
5	314	209	69	36	Экзамен; Дифференцированный зачёт

2. Результаты и условия аттестации

Минимальные профессиональные результаты формируются совместно в междисциплинарных курсах и практике профессионального модуля.

Группа результатов	Содержание
02.K1	Технологические, эксплуатационные и гигиенические требования к материалам
02.K2	Современные тенденции дизайна
02.K3	Изобразительные и технические приёмы дизайн-проектирования
02.S1	Выбирать материалы и программные средства по наглядным и формообразующим свойствам
02.S2	Выполнять эталонные образцы в макете, материале и интерактивной среде
02.S3	Сочетать собственное художественное решение с требованиями заказчика
02.S4	Выполнять технические чертежи и эскизы конструкции с учётом технологии
02.S5	Разрабатывать технологическую карту
02.S6	Реализовывать идеи в макете и строить целостную композицию на плоскости, в объёме и пространстве
02.S7	Применять стилизацию и трансформацию

Группа результатов	Содержание
02.S8	Создавать цветовое единство
02.S9	Защищать дизайн-макет
02.S10	Комплектовать составляющие дизайн-макета
02.E1	Воплощать авторские продукты фирменного стиля и корпоративного, многостраничного, информационного и упаковочного дизайна

Условия и порядок проведения

Продолжительность промежуточной аттестации — 120 минут, включая ознакомление с условием и сохранение результата.

Разрешённые средства: материалы включённого в этот документ учебного заказа, правомерные графические программы, бумага, измерительные средства и сохранённые результаты практики для отдельной проверки.

Преподаватель до начала работы сообщает проверяемые результаты и критерии, проверяет доступность материалов, назначает вариант и фиксирует его в листе. Обучающийся выполняет работу самостоятельно, указывает исходные данные и представляет предусмотренные результаты. Устные ответы и наблюдаемые действия оцениваются с записью конкретных признаков. Время и способ предъявления для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья адаптируются по индивидуальным рекомендациям.

МДК.02.01 Фирменный стиль и корпоративный дизайн

Матрица результатов и оценочных заданий

Результат	Тема	Задание	Подтверждение
Умение составить карту бренда по учебному брифу.	Исследование бренда	Т-1	Ответ; практическая работа; объяснение и проверка
Умение разработать три концепции логотипа и проверить их в малом размере.	Знак и логотип	Т-2	Ответ; практическая работа; объяснение и проверка
Умение подготовить цветовую и шрифтовую спецификацию.	Цвет и типографика	Т-3	Ответ; практическая работа; объяснение и проверка
Умение применить стиль к четырём согласованным носителям.	Система носителей	Т-4	Ответ; практическая работа; объяснение и проверка
Умение подготовить краткое руководство и защитить выбранное решение.	Руководство и защита	Т-5	Ответ; практическая работа; объяснение и проверка

Исходная учебная ситуация

Учебный заказчик — выставочный проект «Линии города». Все сведения условные. Место: Тольятти, Учебная площадь, 1. Время работы 12:00–18:00; контакт studio@example.org. Аудитория — студенты 16–25 лет и посетители открытой выставки. Программа: выставка плакатов, открытый разбор проектов, мастерская городской навигации. Основное сообщение: «Город читается через линии, цвет и знаки». Требуются понятность информации, доступная навигация, оригинальное решение и правомерное использование ресурсов. Печатные носители: плакат А3 297×420 мм и буклет А5 148×210 мм, 8 страниц. Цифровой носитель: 1080×1350 пикселей. Вылеты печатных файлов 3 мм с каждой стороны, безопасное поле 5 мм. Растровые изображения — не менее 300 ppi в фактическом масштабе печати; для экранного файла размеры задаются в пикселях. Необходимые тексты и учебные числовые данные приведены в этом документе. Иллюстрации выполняются обучающимся либо берутся из включённого в документ векторного рисунка. Выбор шрифтов фиксируется с указанием лицензии.

График разработки: день 1 — анализ и техническое задание, день 2 — эскизы, день 3 — макет, день 4 — контроль, день 5 — согласование и передача. Команда из трёх ролей: аналитик, дизайнер, верстальщик. Заказчик в учебной ситуации представлен преподавателем; он отвечает только в пределах указанного брифа и фиксирует согласованные изменения. Исходники должны оставаться редактируемыми; печатный PDF и экранный PNG проверяются перед сдачей.

Тематические задания выполняются в процессе освоения соответствующих тем. По каждому проверяемому результату фиксируется отдельная запись о проверке. Тематическое задание оценивается из 10 баллов: теоретический ответ — 0–2; практическая часть — четыре показателя К1–К4 по 0–2. Результат считается подтверждённым при не менее 5 баллах и выполнении обязательного действия по условию. Итоговая выборка вопросов не заменяет текущей проверки остальных результатов.

Показатель	Проверяемое проявление
К1	Соответствие назначению, содержанию и требованиям технического задания
К2	Композиция, типографика, цвет и читаемость по конкретному носителю
К3	Техническая корректность макета, размеров, ресурсов и вывода
К4	Редактируемость, комплектность, проверка и обоснование решений

По каждому показателю практической части: 2 балла — все относящиеся к нему требования условия выполнены и подтверждены; 1 балл — отдельная некритичная ошибка при сохранении проверяемого результата; 0 баллов — требуемое действие не выполнено, результат неверен либо не представлен. Основания начисления фиксируются отдельно по каждому показателю; одна ошибка не вычитается повторно за один и тот же признак. Числовые значения, состав продукта и допустимые решения приведены в контрольных материалах и условиях конкретного задания.

Т-1. Исследование бренда

Проверяемый результат: Умение составить карту бренда по учебному брифу.
Теоретический вопрос: Почему логотип не равен всей системе фирменного стиля?
Практическое действие: Составить карту бренда по учебному брифу.

Т-2. Знак и логотип

Проверяемый результат: Умение разработать три концепции логотипа и проверить их в малом размере.
Теоретический вопрос: Зачем проверяют логотип в малом размере?
Практическое действие: Разработать три концепции логотипа и проверить их в малом размере.

Т-3. Цвет и типографика

Проверяемый результат: Умение подготовить цветовую и шрифтовую спецификацию.
Теоретический вопрос: Зачем указывают значения цветов в разных моделях?
Практическое действие: Подготовить цветовую и шрифтовую спецификацию.

Т-4. Система носителей

Проверяемый результат: Умение применить стиль к четырём согласованным носителям.
Теоретический вопрос: Что обеспечивает целостность разных носителей?
Практическое действие: Применить стиль к четырём согласованным носителям.

Т-5. Руководство и защита

Проверяемый результат: Умение подготовить краткое руководство и защитить выбранное решение.
Теоретический вопрос: Для чего описывают недопустимые варианты применения логотипа?
Практическое действие: Подготовить краткое руководство и защитить выбранное решение.

Контрольные материалы преподавателя

Т-1. Исследование бренда

Ожидаемые элементы ответа и контрольные значения: Стиль включает согласованные правила цвета, шрифта, графики и применения на носителях.
Признаки практического результата: Составить карту бренда по учебному брифу. Проверяются исходные данные, представленное решение и соответствующие показатели К1–К4; значения и наблюдения фиксируются в листе.

Т-2. Знак и логотип

Ожидаемые элементы ответа и контрольные значения: Для оценки узнаваемости и сохранения значимых деталей.
Признаки практического результата: Разработать три концепции логотипа и проверить их в малом размере. Проверяются исходные данные, представленное решение и соответствующие показатели К1–К4; значения и наблюдения фиксируются в листе.

Т-3. Цвет и типографика

Ожидаемые элементы ответа и контрольные значения: Для управляемого воспроизведения на различных носителях и в разных технологических процессах.
Признаки практического результата: Подготовить цветовую и шрифтовую спецификацию. Проверяются исходные данные, представленное решение и соответствующие показатели К1–К4; значения и наблюдения фиксируются в листе.

Т-4. Система носителей

Ожидаемые элементы ответа и контрольные значения: Единые принципы композиции, цвета, типографики и использования знака.
Признаки практического результата: Применить стиль к четырём согласованным носителям. Проверяются исходные данные, представленное решение и соответствующие показатели К1–К4; значения и наблюдения фиксируются в листе.

Т-5. Руководство и защита

Ожидаемые элементы ответа и контрольные значения: Чтобы предупредить искажения, снижающие узнаваемость и качество воспроизведения.
Признаки практического результата: Подготовить краткое руководство и защитить выбранное решение. Проверяются исходные данные, представленное решение и соответствующие показатели К1–К4; значения и наблюдения фиксируются в листе.

Дополнительные задания текущего контроля

На один вопрос или расчётное задание отводится до 5 минут. Задания выполняются индивидуально; порядок предъявления и количество выбираются для проверяемой темы. Ответ на каждый вопрос оценивается отдельно: 2 балла — полный и правильный с необходимым объяснением; 1 — частичный либо с исправимой неточностью; 0 — отсутствует или неверен. Для расчёта приводятся исходные данные и ход решения. Результат фиксируется по теме и не заменяет выполнение предусмотренной практической работы.

Вопрос 1. Исследование бренда

Чем позиционирование отличается от перечня фирменных цветов?

Вопрос 2. Знак и логотип

Почему знак необходимо проверять в малом размере?

Вопрос 3. Цвет и типографика

Почему одного названия цвета недостаточно для руководства фирменного стиля?

Вопрос 4. Система носителей

Почему нельзя просто пропорционально растянуть визитку до формата плаката?

Вопрос 5. Руководство и защита

Что доказывает, что правила фирменного стиля воспроизводимы?

Ответы и контрольные ориентиры дополнительных заданий

Вопрос 1

Оно описывает место и ценность предложения для аудитории; цвета являются одним из средств выражения.

Вопрос 2

Мелкие детали и интервалы могут исчезнуть, нарушив различимость и узнаваемость.

Вопрос 3

Нужны значения в применяемых цветовых системах и правила проверки на конкретных носителях.

Вопрос 4

Меняются дистанция восприятия, иерархия, объём информации и особенности композиции.

Вопрос 5

Другой исполнитель может применить их к новому носителю без произвольного восстановления параметров.

Промежуточная аттестация

В билет включаются два теоретических вопроса из разных тематических заданий Т-1–Т-5 и одно практическое задание варианта А или Б. Номера вопросов и вариант фиксируются преподавателем до начала выполнения. По каждому проверяемому результату текущего контроля должна быть запись; неподтверждённые результаты проверяются дополнительно.

Вариант А

Разработать фирменный стиль учебного культурного центра: логотип, палитра, шрифты, визитка, бланк и цифровая карточка; оформить руководство на 6–8 страниц.

Вариант Б

Разработать визуальную идентичность небольшого издательского проекта: знак, цветовая система, обложка, рекламная листовка и правила применения.

Для вариантов используются исходная ситуация и приложения внутри этого документа. Состав ответа: исходные данные, выполненный результат, проверка требований и объяснение способа; для творческой работы — исходник, готовый продукт и обоснование выбора.

Итоговое оценивание

Теоретическая часть: два ответа по 0–2 первичных балла, максимум 4; пересчёт — 25 × сумма первичных баллов / 4. Практическая часть: К1–К4 по 0–2, максимум 8; пересчёт — 75 × сумма практических баллов / 8. Итог — сумма двух пересчитанных частей, максимум 100 баллов. При отдельной аттестации междисциплинарного курса применяется тот же расчёт. При комплексном экзамене отдельно оцениваются оба курса, итоговый балл — среднее двух результатов; обязательные действия каждого курса должны быть подтверждены.

Показатель	Проверяемое проявление
К1	Соответствие назначению, содержанию и требованиям технического задания
К2	Композиция, типографика, цвет и читаемость по конкретному носителю
К3	Техническая корректность макета, размеров, ресурсов и вывода
К4	Редактируемость, комплектность, проверка и обоснование решений

По каждому показателю практической части: 2 балла — все относящиеся к нему требования условия выполнены и подтверждены; 1 балл — отдельная некритичная ошибка при сохранении проверяемого результата; 0 баллов — требуемое действие не выполнено, результат неверен либо не представлен. Основания начисления фиксируются отдельно по каждому показателю; одна ошибка не вычитается повторно за один и тот же признак. Числовые значения, состав продукта и допустимые решения приведены в контрольных материалах и условиях конкретного задания.

Оценка: от 85 до 100 баллов включительно — «отлично»; от 70 до менее 85 — «хорошо»; от 50 до менее 70 — «удовлетворительно»; менее 50 — «неудовлетворительно». При зачёте положительный результат — не менее 50 баллов при выполнении обязательных требований. Расчёты выполняются без промежуточного округления.

Критичное нарушение безопасности, отсутствие обязательного результата или неподтверждённая профессиональная компетенция не компенсируются средним баллом: требуется безопасное повторное контрольное действие в порядке прохождения аттестации.

Форма фиксации результата

Сведения	Запись
Обучающийся, группа, дата	_____
Форма контроля, компонент, вариант	_____
Коды проверенных результатов	_____
Первичные баллы и наблюдаемые признаки	_____
Расчёт итогового балла и отметка	_____
Невыполненные обязательные действия	_____
Замечания, повторная проверка	_____
Проверяющий, подпись	_____

МДК.02.02 Информационный дизайн и медиа

Матрица результатов и оценочных заданий

Результат	Тема	Задание	Подтверждение
Умение выделить основное сообщение и структуру информационного плаката.	Информационная задача	Т-1	Ответ; практическая работа; объяснение и проверка
Умение перестроить неструктурированный текст в ясную информационную схему.	Структура информации	Т-2	Ответ; практическая работа; объяснение и проверка
Умение создать диаграмму по учебным данным и проверить отсутствие искажений.	Визуализация данных	Т-3	Ответ; практическая работа; объяснение и проверка
Умение разработать серию из шести пиктограмм в единой системе.	Пиктограммы и медиаформаты	Т-4	Ответ; практическая работа; объяснение и проверка
Умение провести проверку понятности макета на небольшой учебной группе.	Проверка и представление	Т-5	Ответ; практическая работа; объяснение и проверка

Исходная учебная ситуация

Учебный заказчик — выставочный проект «Линии города». Все сведения условные. Место: Тольятти, Учебная площадь, 1. Время работы 12:00–18:00; контакт studio@example.org. Аудитория — студенты 16–25 лет и посетители открытой выставки. Программа: выставка плакатов, открытый разбор проектов, мастерская городской навигации. Основное сообщение: «Город читается через линии, цвет и знаки». Требуются понятность информации, доступная навигация, оригинальное решение и правомерное использование ресурсов. Печатные носители: плакат А3 297×420 мм и буклет А5 148×210 мм, 8 страниц. Цифровой носитель: 1080×1350 пикселей. Вылеты печатных файлов 3 мм с каждой стороны, безопасное поле 5 мм. Растровые изображения — не менее 300 ppi в фактическом масштабе печати; для экранного файла размеры задаются в пикселях. Необходимые тексты и учебные числовые данные приведены в этом документе. Иллюстрации выполняются обучающимся либо берутся из включённого в документ векторного рисунка. Выбор шрифтов фиксируется с указанием лицензии.

График разработки: день 1 — анализ и техническое задание, день 2 — эскизы, день 3 — макет, день 4 — контроль, день 5 — согласование и передача. Команда из трёх ролей: аналитик, дизайнер, верстальщик. Заказчик в учебной ситуации представлен преподавателем; он отвечает только в пределах указанного брифа и фиксирует согласованные изменения. Исходники должны оставаться редактируемыми; печатный PDF и экранный PNG проверяются перед сдачей.

Тематические задания выполняются в процессе освоения соответствующих тем. По каждому проверяемому результату фиксируется отдельная запись о проверке. Тематическое задание оценивается из 10 баллов: теоретический ответ — 0–2; практическая часть — четыре показателя К1–К4 по 0–2. Результат считается подтверждённым при не менее 5 баллах и выполнении обязательного действия по условию. Итоговая выборка вопросов не заменяет текущей проверки остальных результатов.

Показатель	Проверяемое проявление
К1	Соответствие назначению, содержанию и требованиям технического задания
К2	Композиция, типографика, цвет и читаемость по конкретному носителю
К3	Техническая корректность макета, размеров, ресурсов и вывода

Показатель	Проверяемое проявление
К4	Редактируемость, комплектность, проверка и обоснование решений

По каждому показателю практической части: 2 балла — все относящиеся к нему требования условия выполнены и подтверждены; 1 балл — отдельная некритичная ошибка при сохранении проверяемого результата; 0 баллов — требуемое действие не выполнено, результат неверен либо не представлен. Основания начисления фиксируются отдельно по каждому показателю; одна ошибка не вычитается повторно за один и тот же признак. Числовые значения, состав продукта и допустимые решения приведены в контрольных материалах и условиях конкретного задания.

Т-1. Информационная задача

Проверяемый результат: Умение выделить основное сообщение и структуру информационного плаката.
Теоретический вопрос: Что является исходной задачей информационного дизайна?
Практическое действие: Выделить основное сообщение и структуру информационного плаката.

Т-2. Структура информации

Проверяемый результат: Умение перестроить неструктурированный текст в ясную информационную схему.
Теоретический вопрос: Почему равное выделение всех элементов снижает читаемость?
Практическое действие: Перестроить неструктурированный текст в ясную информационную схему.

Т-3. Визуализация данных

Проверяемый результат: Умение создать диаграмму по учебным данным и проверить отсутствие искажений.
Теоретический вопрос: Зачем обозначать единицы измерения на диаграмме?
Практическое действие: Создать диаграмму по учебным данным и проверить отсутствие искажений.

Т-4. Пиктограммы и медиаформаты

Проверяемый результат: Умение разработать серию из шести пиктограмм в единой системе.
Теоретический вопрос: Почему пиктограмму проверяют с подписью и без неё?
Практическое действие: Разработать серию из шести пиктограмм в единой системе.

Т-5. Проверка и представление

Проверяемый результат: Умение провести проверку понятности макета на небольшой учебной группе.
Теоретический вопрос: Чем проверка понятности отличается от голосования о красоте?
Практическое действие: Провести проверку понятности макета на небольшой учебной группе.

Контрольные материалы преподавателя

Т-1. Информационная задача

Ожидаемые элементы ответа и контрольные значения: Сделать содержание понятным конкретному пользователю в определённой ситуации.
Признаки практического результата: Выделить основное сообщение и структуру информационного плаката. Проверяются исходные данные, представленное решение и соответствующие показатели К1–К4; значения и наблюдения фиксируются в листе.

Т-2. Структура информации

Ожидаемые элементы ответа и контрольные значения: Оно затрудняет определение приоритетов и последовательности восприятия.
Признаки практического результата: Перестроить неструктурированный текст в ясную информационную схему. Проверяются исходные данные, представленное решение и соответствующие показатели К1–К4; значения и наблюдения фиксируются в листе.

Т-3. Визуализация данных

Ожидаемые элементы ответа и контрольные значения: Для однозначной интерпретации величин.
Признаки практического результата: Создать диаграмму по учебным данным и проверить отсутствие искажений. Проверяются исходные данные, представленное решение и соответствующие показатели К1–К4; значения и наблюдения фиксируются в листе.

Т-4. Пиктограммы и медиаформаты

Ожидаемые элементы ответа и контрольные значения: Чтобы оценить понятность символа и необходимость дополнительного пояснения.
Признаки практического результата: Разработать серию из шести пиктограмм в единой системе. Проверяются исходные данные, представленное решение и соответствующие показатели К1–К4; значения и наблюдения фиксируются в листе.

Т-5. Проверка и представление

Ожидаемые элементы ответа и контрольные значения: Она оценивает выполнение информационной задачи, а не только предпочтение внешнего вида.
Признаки практического результата: Провести проверку понятности макета на небольшой учебной группе. Проверяются исходные данные, представленное решение и соответствующие показатели К1–К4; значения и наблюдения фиксируются в листе.

Дополнительные задания текущего контроля

На один вопрос или расчётное задание отводится до 5 минут. Задания выполняются индивидуально; порядок предъявления и количество выбираются для проверяемой темы. Ответ на каждый вопрос оценивается отдельно: 2 балла — полный и правильный с необходимым объяснением; 1 — частичный либо с исправимой неточностью; 0 — отсутствует или неверен. Для расчёта приводятся исходные данные и ход решения. Результат фиксируется по теме и не заменяет выполнение предусмотренной практической работы.

Вопрос 1. Информационная задача

Как сформулировать задачу навигационного плаката?

Вопрос 2. Структура информации

Почему одинаковое оформление всех сообщений затрудняет чтение?

Вопрос 3. Визуализация данных

Когда круговая диаграмма вводит в заблуждение?

Вопрос 4. Пиктограммы и медиаформаты

Почему понятность пиктограммы нельзя подтверждать только мнением её автора?

Вопрос 5. Проверка и представление

Что записывать при пользовательской проверке информационного макета?

Ответы и контрольные ориентиры дополнительных заданий

Вопрос 1

Указать, кому, где и какое направление или действие он должен помочь определить.

Вопрос 2

Оно скрывает смысловые группы и не показывает, с чего начинать просмотр.

Вопрос 3

Когда значения не образуют части одного целого либо сумма и подписи не соответствуют данным.

Вопрос 4

Автор уже знает значение; требуется проверка распознавания предполагаемыми пользователями.

Вопрос 5

Задание пользователю, его действие, возникшее затруднение и результат после доработки.

Промежуточная аттестация

В билет включаются два теоретических вопроса из разных тематических заданий Т-1–Т-5 и одно практическое задание варианта А или Б. Номера вопросов и вариант фиксируются преподавателем до начала выполнения. По каждому проверяемому результату текущего контроля должна быть запись; неподтверждённые результаты проверяются дополнительно.

Вариант А

По таблице из приложения МДК.02.02 разработать инфографику о посещении пяти событий учебного культурного мероприятия: источник, единицы, легенда, печатная и экранная версии. Учебные данные обозначить как условные.

Вариант Б

Создать навигационный комплект из шести пиктограмм и информационной схемы для учебного пространства; проверить понятность обозначений.

Для вариантов используются исходная ситуация и приложения внутри этого документа. Состав ответа: исходные данные, выполненный результат, проверка требований и объяснение способа; для творческой работы — исходник, готовый продукт и обоснование выбора.

Итоговое оценивание

Теоретическая часть: два ответа по 0–2 первичных балла, максимум 4; пересчёт — 25 × сумма первичных баллов / 4. Практическая часть: К1–К4 по 0–2, максимум 8; пересчёт — 75 × сумма практических баллов / 8. Итог — сумма двух пересчитанных частей, максимум 100 баллов. При отдельной аттестации междисциплинарного курса применяется тот же расчёт. При комплексном экзамене отдельно оцениваются оба курса, итоговый балл — среднее двух результатов; обязательные действия каждого курса должны быть подтверждены.

Показатель	Проверяемое проявление
К1	Соответствие назначению, содержанию и требованиям технического задания
К2	Композиция, типографика, цвет и читаемость по конкретному носителю
К3	Техническая корректность макета, размеров, ресурсов и вывода
К4	Редактируемость, комплектность, проверка и обоснование решений

По каждому показателю практической части: 2 балла — все относящиеся к нему требования условия выполнены и подтверждены; 1 балл — отдельная некритичная ошибка при сохранении проверяемого результата; 0 баллов — требуемое действие не выполнено, результат неверен либо не представлен. Основания начисления фиксируются отдельно по каждому показателю; одна ошибка не вычитается повторно за один и тот же признак. Числовые значения, состав продукта и допустимые решения приведены в контрольных материалах и условиях конкретного задания.

Оценка: от 85 до 100 баллов включительно — «отлично»; от 70 до менее 85 — «хорошо»; от 50 до менее 70 — «удовлетворительно»; менее 50 — «неудовлетворительно». При зачёте положительный результат — не менее 50 баллов при выполнении обязательных требований. Расчёты выполняются без промежуточного округления.

Критичное нарушение безопасности, отсутствие обязательного результата или неподтверждённая профессиональная компетенция не компенсируются средним баллом: требуется безопасное повторное контрольное действие в порядке прохождения аттестации.

Форма фиксации результата

Сведения	Запись
Обучающийся, группа, дата	_____
Форма контроля, компонент, вариант	_____
Коды проверенных результатов	_____
Первичные баллы и наблюдаемые признаки	_____
Расчёт итогового балла и отметка	_____
Невыполненные обязательные действия	_____
Замечания, повторная проверка	_____
Проверяющий, подпись	_____

МДК.02.03 Многостраничный дизайн

Матрица результатов и оценочных заданий

Результат	Тема	Задание	Подтверждение
Умение подготовить структуру восьмистраничного буклета.	Концепция издания	Т-1	Ответ; практическая работа; объяснение и проверка
Умение создать шаблон и систему абзацных стилей.	Сетка и шаблон	Т-2	Ответ; практическая работа; объяснение и проверка
Умение сверстать разворот с проверкой набора и читаемости.	Набор и типографика	Т-3	Ответ; практическая работа; объяснение и проверка
Умение разместить изображения и подписи без нарушения порядка чтения.	Иллюстрации и служебные элементы	Т-4	Ответ; практическая работа; объяснение и проверка
Умение подготовить пакет издания и ведомость проверки.	Комплектование и проверка	Т-5	Ответ; практическая работа; объяснение и проверка

Исходная учебная ситуация

Учебный заказчик — выставочный проект «Линии города». Все сведения условные. Место: Тольятти, Учебная площадь, 1. Время работы 12:00–18:00; контакт studio@example.org. Аудитория — студенты 16–25 лет и посетители открытой выставки. Программа: выставка плакатов, открытый разбор проектов, мастерская городской навигации. Основное сообщение: «Город читается через линии, цвет и знаки». Требуются понятность информации, доступная навигация, оригинальное решение и правомерное использование ресурсов. Печатные носители: плакат А3 297×420 мм и буклет А5 148×210 мм, 8 страниц. Цифровой носитель: 1080×1350 пикселей. Вылеты печатных файлов 3 мм с каждой стороны, безопасное поле 5 мм. Растровые изображения — не менее 300 ppi в фактическом масштабе печати; для экранного файла размеры задаются в пикселях. Необходимые тексты и учебные числовые данные приведены в этом документе. Иллюстрации выполняются обучающимся либо берутся из включённого в документ векторного рисунка. Выбор шрифтов фиксируется с указанием лицензии.

График разработки: день 1 — анализ и техническое задание, день 2 — эскизы, день 3 — макет, день 4 — контроль, день 5 — согласование и передача. Команда из трёх ролей: аналитик, дизайнер, верстальщик. Заказчик в учебной ситуации представлен преподавателем; он отвечает только в пределах указанного брифа и фиксирует согласованные изменения. Исходники должны оставаться редактируемыми; печатный PDF и экранный PNG проверяются перед сдачей.

Тематические задания выполняются в процессе освоения соответствующих тем. По каждому проверяемому результату фиксируется отдельная запись о проверке. Тематическое задание оценивается из 10 баллов: теоретический ответ — 0–2; практическая часть — четыре показателя К1–К4 по 0–2. Результат считается подтверждённым при не менее 5 баллах и выполнении обязательного действия по условию. Итоговая выборка вопросов не заменяет текущей проверки остальных результатов.

Показатель	Проверяемое проявление
К1	Соответствие назначению, содержанию и требованиям технического задания
К2	Композиция, типографика, цвет и читаемость по конкретному носителю
К3	Техническая корректность макета, размеров, ресурсов и вывода
К4	Редактируемость, комплектность, проверка и обоснование решений

По каждому показателю практической части: 2 балла — все относящиеся к нему требования условия выполнены и подтверждены; 1 балл — отдельная некритичная ошибка при сохранении проверяемого результата; 0 баллов — требуемое действие не выполнено, результат неверен либо не представлен. Основания начисления фиксируются отдельно по каждому показателю; одна ошибка не вычитается повторно за один и тот же признак. Числовые значения, состав продукта и допустимые решения приведены в контрольных материалах и условиях конкретного задания.

Т-1. Концепция издания

Проверяемый результат: Умение подготовить структуру восьмистраничного буклета.
Теоретический вопрос: Почему объём издания согласуется со способом изготовления?
Практическое действие: Подготовить структуру восьмистраничного буклета.

Т-2. Сетка и шаблон

Проверяемый результат: Умение создать шаблон и систему абзацных стилей.
Теоретический вопрос: Чем стиль отличается от ручного оформления отдельного абзаца?
Практическое действие: Создать шаблон и систему абзацных стилей.

Т-3. Набор и типографика

Проверяемый результат: Умение сверстать разворот с проверкой набора и читаемости.
Теоретический вопрос: Почему слишком длинная строка затрудняет чтение?
Практическое действие: Сверстать разворот с проверкой набора и читаемости.

Т-4. Иллюстрации и служебные элементы

Проверяемый результат: Умение разместить изображения и подписи без нарушения порядка чтения.
Теоретический вопрос: Зачем используются связанные изображения?
Практическое действие: Разместить изображения и подписи без нарушения порядка чтения.

Т-5. Комплектование и проверка

Проверяемый результат: Умение подготовить пакет издания и ведомость проверки.
Теоретический вопрос: Что означает переполнение текстового блока?
Практическое действие: Подготовить пакет издания и ведомость проверки.

Контрольные материалы преподавателя

Т-1. Концепция издания

Ожидаемые элементы ответа и контрольные значения: Печатные листы, сгибы и скрепление ограничивают допустимое количество и расположение страниц.
Признаки практического результата: Подготовить структуру восьмистраничного буклета. Проверяются исходные данные, представленное решение и соответствующие показатели К1–К4; значения и наблюдения фиксируются в листе.

Т-2. Сетка и шаблон

Ожидаемые элементы ответа и контрольные значения: Стиль хранит согласованный набор параметров и позволяет управлять группой элементов.
Признаки практического результата: Создать шаблон и систему абзацных стилей. Проверяются исходные данные, представленное решение и соответствующие показатели К1–К4; значения и наблюдения фиксируются в листе.

Т-3. Набор и типографика

Ожидаемые элементы ответа и контрольные значения: Усложняет переход между строками и удержание зрительной последовательности.
Признаки практического результата: Сверстать разворот с проверкой набора и читаемости. Проверяются исходные данные, представленное решение и соответствующие показатели К1–К4; значения и наблюдения фиксируются в листе.

Т-4. Иллюстрации и служебные элементы

Ожидаемые элементы ответа и контрольные значения: Для сохранения управляемости исходников и возможности обновления при контроле комплектности.
Признаки практического результата: Разместить изображения и подписи без нарушения порядка чтения. Проверяются исходные данные, представленное решение и соответствующие показатели К1–К4; значения и наблюдения фиксируются в листе.

Т-5. Комплектование и проверка

Ожидаемые элементы ответа и контрольные значения: Часть текста не помещается в установленную область и может не попасть в вывод.
Признаки практического результата: Подготовить пакет издания и ведомость проверки. Проверяются исходные данные, представленное решение и соответствующие показатели К1–К4; значения и наблюдения фиксируются в листе.

Дополнительные задания текущего контроля

На один вопрос или расчётное задание отводится до 5 минут. Задания выполняются индивидуально; порядок предъявления и количество выбираются для проверяемой темы. Ответ на каждый вопрос оценивается отдельно: 2 балла — полный и правильный с необходимым объяснением; 1 — частичный либо с исправимой неточностью; 0 — отсутствует или неверен. Для расчёта приводятся исходные данные и ход решения. Результат фиксируется по теме и не заменяет выполнение предусмотренной практической работы.

Вопрос 1. Концепция издания

Почему объём буклета нужно согласовать до окончательной вёрстки?

Вопрос 2. Сетка и шаблон

Чем использование стиля отличается от ручного оформления каждого заголовка?

Вопрос 3. Набор и типографика

Почему изменение ширины колонки требует повторной проверки набора?

Вопрос 4. Иллюстрации и служебные элементы

Как проверить корректность оглавления после перевёрстки?

Вопрос 5. Комплектование и проверка

Почему отсутствие предупреждения программы ещё не доказывает готовность издания?

Ответы и контрольные ориентиры дополнительных заданий

Вопрос 1

Он определяет конструкцию, распределение материала, нумерацию и производственные ограничения.

Вопрос 2

Стиль обеспечивает единое правило и управляемое изменение всех связанных элементов.

Вопрос 3

Меняются длина строки, переносы, пробелы и возможные разрывы абзацев.

Вопрос 4

Сопоставить названия, уровни и номера страниц с фактическим расположением разделов.

Вопрос 5

Сохраняются смысловые, композиционные и фактические ошибки, требующие отдельной проверки.

Промежуточная аттестация

В билет включаются два теоретических вопроса из разных тематических заданий Т-1–Т-5 и одно практическое задание варианта А или Б. Номера вопросов и вариант фиксируются преподавателем до начала выполнения. По каждому проверяемому результату текущего контроля должна быть запись; неподтверждённые результаты проверяются дополнительно.

Вариант А

По тексту и таблице из приложения МДК.02.03 сверстать восьмистраничный буклет А5 с обложкой, содержанием, двумя разворотами, таблицей и выходными сведениями; передать исходный файл и PDF. Вылеты 3 мм, безопасное поле 5 мм.

Вариант Б

Сверстать двенадцатистраничный каталог с единой сеткой, карточками объектов, подписями и нумерацией; провести корректуру и предпечатную проверку.

Для вариантов используются исходная ситуация и приложения внутри этого документа. Состав ответа: исходные данные, выполненный результат, проверка требований и объяснение способа; для творческой работы — исходник, готовый продукт и обоснование выбора.

Итоговое оценивание

Теоретическая часть: два ответа по 0–2 первичных балла, максимум 4; пересчёт — 25 × сумма первичных баллов / 4. Практическая часть: К1–К4 по 0–2, максимум 8; пересчёт — 75 × сумма практических баллов / 8. Итог — сумма двух пересчитанных частей, максимум 100 баллов. При отдельной аттестации междисциплинарного курса применяется тот же расчёт. При комплексном экзамене отдельно оцениваются оба курса, итоговый балл — среднее двух результатов; обязательные действия каждого курса должны быть подтверждены.

Показатель	Проверяемое проявление
К1	Соответствие назначению, содержанию и требованиям технического задания
К2	Композиция, типографика, цвет и читаемость по конкретному носителю
К3	Техническая корректность макета, размеров, ресурсов и вывода
К4	Редактируемость, комплектность, проверка и обоснование решений

По каждому показателю практической части: 2 балла — все относящиеся к нему требования условия выполнены и подтверждены; 1 балл — отдельная некритичная ошибка при сохранении проверяемого результата; 0 баллов — требуемое действие не выполнено, результат неверен либо не представлен. Основания начисления фиксируются отдельно по каждому показателю; одна ошибка не вычитается повторно за один и тот же признак. Числовые значения, состав продукта и допустимые решения приведены в контрольных материалах и условиях конкретного задания.

Оценка: от 85 до 100 баллов включительно — «отлично»; от 70 до менее 85 — «хорошо»; от 50 до менее 70 — «удовлетворительно»; менее 50 — «неудовлетворительно». При зачёте положительный результат — не менее 50 баллов при выполнении обязательных требований. Расчёты выполняются без промежуточного округления.

Критичное нарушение безопасности, отсутствие обязательного результата или неподтверждённая профессиональная компетенция не компенсируются средним баллом: требуется безопасное повторное контрольное действие в порядке прохождения аттестации.

Форма фиксации результата

Сведения	Запись
Обучающийся, группа, дата	_____
Форма контроля, компонент, вариант	_____
Коды проверенных результатов	_____
Первичные баллы и наблюдаемые признаки	_____
Расчёт итогового балла и отметка	_____
Невыполненные обязательные действия	_____
Замечания, повторная проверка	_____
Проверяющий, подпись	_____

МДК.02.04 Дизайн упаковки

Матрица результатов и оценочных заданий

Результат	Тема	Задание	Подтверждение
Умение составить перечень обязательных и проектных требований упаковки учебного товара.	Исследование и требования	Т-1	Ответ; практическая работа; объяснение и проверка
Умение построить развёртку коробки по заданным размерам.	Конструкция и развёртка	Т-2	Ответ; практическая работа; объяснение и проверка
Умение разместить элементы с учётом лицевой и боковых граней.	Графическая система	Т-3	Ответ; практическая работа; объяснение и проверка
Умение изготовить учебный прототип и зафиксировать недостатки.	Прототип и проверка	Т-4	Ответ; практическая работа; объяснение и проверка
Умение подготовить комплект файлов и технологическую спецификацию.	Передача в производство	Т-5	Ответ; практическая работа; объяснение и проверка
Умение составить карту изготовления, проверить допустимость материала и выполнить контрольную сборку по разработанной развёртке.	Материалы и технологическая документация	Т-6	Ответ; практическая работа; объяснение и проверка

Исходная учебная ситуация

Учебный заказчик — выставочный проект «Линии города». Все сведения условные. Место: Тольятти, Учебная площадь, 1. Время работы 12:00–18:00; контакт studio@example.org. Аудитория — студенты 16–25 лет и посетители открытой выставки. Программа: выставка плакатов, открытый разбор проектов, мастерская городской навигации. Основное сообщение: «Город читается через линии, цвет и знаки». Требуются понятность информации, доступная навигация, оригинальное решение и правомерное использование ресурсов. Печатные носители: плакат А3 297×420 мм и буклет А5 148×210 мм, 8 страниц. Цифровой носитель: 1080×1350 пикселей. Вылеты печатных файлов 3 мм с каждой стороны, безопасное поле 5 мм. Растровые изображения — не менее 300 ppi в фактическом масштабе печати; для экранного файла размеры задаются в пикселях. Необходимые тексты и учебные числовые данные приведены в этом документе. Иллюстрации выполняются обучающимся либо берутся из включённого в документ векторного рисунка. Выбор шрифтов фиксируется с указанием лицензии.

График разработки: день 1 — анализ и техническое задание, день 2 — эскизы, день 3 — макет, день 4 — контроль, день 5 — согласование и передача. Команда из трёх ролей: аналитик, дизайнер, верстальщик. Заказчик в учебной ситуации представлен преподавателем; он отвечает только в пределах указанного брифа и фиксирует согласованные изменения. Исходники должны оставаться редактируемыми; печатный PDF и экранный PNG проверяются перед сдачей.

Коробка: внутренние размеры 120×80×40 мм; картон 250 г/м²; вылеты 3 мм; безопасное поле 5 мм. Клеевой клапан 15 мм. Линии реза и биговки различаются и вынесены на отдельный слой. Масштаб 1:1; конструктивные припуски и пригодность материала обосновываются. Вариант этикетки: ёмкость диаметром 70 мм, высотой 100 мм; этикетка 210×60 мм; высота обечайки 50 мм.

Тематические задания выполняются в процессе освоения соответствующих тем. По каждому проверяемому результату фиксируется отдельная запись о проверке. Тематическое задание оценивается из 10 баллов: теоретический ответ — 0–2; практическая часть — четыре показателя К1–К4 по 0–2. Результат считается подтверждённым при не

менее 5 баллах и выполнении обязательного действия по условию. Итоговая выборка вопросов не заменяет текущей проверки остальных результатов.

Показатель	Проверяемое проявление
К1	Соответствие назначению, содержанию и требованиям технического задания
К2	Композиция, типографика, цвет и читаемость по конкретному носителю
К3	Техническая корректность макета, размеров, ресурсов и вывода
К4	Редактируемость, комплектность, проверка и обоснование решений

По каждому показателю практической части: 2 балла — все относящиеся к нему требования условия выполнены и подтверждены; 1 балл — отдельная некритичная ошибка при сохранении проверяемого результата; 0 баллов — требуемое действие не выполнено, результат неверен либо не представлен. Основания начисления фиксируются отдельно по каждому показателю; одна ошибка не вычитается повторно за один и тот же признак. Числовые значения, состав продукта и допустимые решения приведены в контрольных материалах и условиях конкретного задания.

Т-1. Исследование и требования

Проверяемый результат: Умение составить перечень обязательных и проектных требований упаковки учебного товара.
Теоретический вопрос: Почему упаковку рассматривают вместе с товаром?
Практическое действие: Составить перечень обязательных и проектных требований упаковки учебного товара.

Т-2. Конструкция и развёртка

Проверяемый результат: Умение построить развёртку коробки по заданным размерам.
Теоретический вопрос: Для чего разделяют линии реза и сгиба?
Практическое действие: Построить развёртку коробки по заданным размерам.

Т-3. Графическая система

Проверяемый результат: Умение разместить элементы с учётом лицевой и боковых граней.
Теоретический вопрос: Почему текст нельзя размещать вплотную к линии реза?
Практическое действие: Разместить элементы с учётом лицевой и боковых граней.

Т-4. Прототип и проверка

Проверяемый результат: Умение изготовить учебный прототип и зафиксировать недостатки.
Теоретический вопрос: Какое преимущество даёт физический прототип?
Практическое действие: Изготовить учебный прототип и зафиксировать недостатки.

Т-5. Передача в производство

Проверяемый результат: Умение подготовить комплект файлов и технологическую спецификацию.
Теоретический вопрос: Почему технический контур вырубки выделяют отдельно?
Практическое действие: Подготовить комплект файлов и технологическую спецификацию.

Т-6. Материалы и технологическая документация

Проверяемый результат: Умение составить карту изготовления, проверить допустимость материала и выполнить контрольную сборку по разработанной развёртке.
Теоретический вопрос: Почему художественное решение проверяют вместе с конструкцией и материалом?
Практическое действие: Составить карту изготовления, проверить допустимость материала и выполнить контрольную сборку по разработанной развёртке.

Контрольные материалы преподавателя

Т-1. Исследование и требования

Ожидаемые элементы ответа и контрольные значения: Её конструкция и сообщение зависят от свойств товара, хранения, обращения и аудитории.
Признаки практического результата: Составить перечень обязательных и проектных требований упаковки учебного товара. Проверяются исходные данные, представленное решение и соответствующие показатели К1–К4; значения и наблюдения фиксируются в листе.

Т-2. Конструкция и развёртка

Ожидаемые элементы ответа и контрольные значения: Для однозначного изготовления и предотвращения технологических ошибок.
Признаки практического результата: Построить развёртку коробки по заданным размерам. Проверяются исходные данные, представленное решение и соответствующие показатели К1–К4; значения и наблюдения фиксируются в листе.

Т-3. Графическая система

Ожидаемые элементы ответа и контрольные значения: Технологические отклонения могут привести к обрезанию или ухудшению читаемости.
Признаки практического результата: Разместить элементы с учётом лицевой и боковых граней. Проверяются исходные данные, представленное решение и соответствующие показатели К1–К4; значения и наблюдения фиксируются в листе.

Т-4. Прототип и проверка

Ожидаемые элементы ответа и контрольные значения: Позволяет проверить геометрию, сборку и использование, которые не полностью видны на экране.
Признаки практического результата: Изготовить учебный прототип и зафиксировать недостатки. Проверяются исходные данные, представленное решение и соответствующие показатели К1–К4; значения и наблюдения фиксируются в листе.

Т-5. Передача в производство

Ожидаемые элементы ответа и контрольные значения: Чтобы отделить технологическую информацию от печатаемого оформления.
Признаки практического результата: Подготовить комплект файлов и технологическую спецификацию. Проверяются исходные данные, представленное решение и соответствующие показатели К1–К4; значения и наблюдения фиксируются в листе.

Т-6. Материалы и технологическая документация

Ожидаемые элементы ответа и контрольные значения: Они совместно определяют изготовимость, безопасность, функцию и качество готовой упаковки.
Признаки практического результата: Составить карту изготовления, проверить допустимость материала и выполнить контрольную сборку по разработанной развёртке. Проверяются исходные данные, представленное решение и соответствующие показатели К1–К4; значения и наблюдения фиксируются в листе.

Дополнительные задания текущего контроля

На один вопрос или расчётное задание отводится до 5 минут. Задания выполняются индивидуально; порядок предъявления и количество выбираются для проверяемой темы. Ответ на каждый вопрос оценивается отдельно: 2 балла — полный и правильный с необходимым объяснением; 1 — частичный либо с исправимой неточностью; 0 — отсутствует или неверен. Для расчёта приводятся исходные данные и ход решения. Результат фиксируется по теме и не заменяет выполнение предусмотренной практической работы.

Вопрос 1. Исследование и требования

Почему графику упаковки нельзя проектировать отдельно от её конструкции?

Вопрос 2. Конструкция и развёртка

Для чего на развёртке различают линии сгиба и реза?

Вопрос 3. Графическая система

Почему надпись, читаемая на развёртке, может оказаться непригодной на изделии?

Вопрос 4. Прототип и проверка

Что подтверждает пригодность замка упаковки к использованию?

Вопрос 5. Передача в производство

Почему технический контур нельзя оставлять обычной печатаемой линией?

Вопрос 6. Материалы и технологическая документация

Какая связь должна быть между чертежом, образцом и технологической картой?

Ответы и контрольные ориентиры дополнительных заданий

Вопрос 1

Сгибы, клапаны, склейка и способ открывания определяют видимые и недоступные зоны.

Вопрос 2

Они задают разные производственные операции; смешение приводит к повреждению конструкции.

Вопрос 3

Она может попасть на сгиб, зону склейки, невидимую грань или оказаться перевёрнутой.

Вопрос 4

Он открывается и закрывается предусмотренным способом без разрушения конструкции в условиях задания.

Вопрос 5

Он может попасть в изображение готового изделия вместо отдельной технологической операции.

Вопрос 6

Они должны описывать одну согласованную версию изделия и одинаковые размеры и материалы.

Промежуточная аттестация

В билет включаются два теоретических вопроса из разных тематических заданий Т-1–Т-6 и одно практическое задание варианта А или Б. Номера вопросов и вариант фиксируются преподавателем до начала выполнения. По каждому проверяемому результату текущего контроля должна быть запись; неподтверждённые результаты проверяются дополнительно.

Вариант А

Разработать упаковку учебного набора 120×80×40 мм: развёртка, графика, прототип и технологическая карта. Учебный материал — картон 250 г/м²; вылеты 3 мм, безопасное поле 5 мм; отдельно обозначить рез и сгиб; производственный комплект снабдить спецификацией.

Вариант Б

Разработать этикетку и обечайку для учебного товара: габариты, информационная иерархия, материалы, пробная сборка и техническая спецификация.

Для вариантов используются исходная ситуация и приложения внутри этого документа. Состав ответа: исходные данные, выполненный результат, проверка требований и объяснение способа; для творческой работы — исходник, готовый продукт и обоснование выбора.

Итоговое оценивание

Теоретическая часть: два ответа по 0–2 первичных балла, максимум 4; пересчёт — 25 × сумма первичных баллов / 4. Практическая часть: К1–К4 по 0–2, максимум 8; пересчёт — 75 × сумма практических баллов / 8. Итог — сумма двух пересчитанных частей, максимум 100 баллов. При отдельной аттестации междисциплинарного курса применяется тот же расчёт. При комплексном экзамене отдельно оцениваются оба курса, итоговый балл — среднее двух результатов; обязательные действия каждого курса должны быть подтверждены.

Показатель	Проверяемое проявление
К1	Соответствие назначению, содержанию и требованиям технического задания
К2	Композиция, типографика, цвет и читаемость по конкретному носителю
К3	Техническая корректность макета, размеров, ресурсов и вывода
К4	Редактируемость, комплектность, проверка и обоснование решений

По каждому показателю практической части: 2 балла — все относящиеся к нему требования условия выполнены и подтверждены; 1 балл — отдельная некритичная ошибка при сохранении проверяемого результата; 0 баллов — требуемое действие не выполнено, результат неверен либо не представлен. Основания начисления фиксируются отдельно по каждому показателю; одна ошибка не вычитается повторно за один и тот же признак. Числовые значения, состав продукта и допустимые решения приведены в контрольных материалах и условиях конкретного задания.

Оценка: от 85 до 100 баллов включительно — «отлично»; от 70 до менее 85 — «хорошо»; от 50 до менее 70 — «удовлетворительно»; менее 50 — «неудовлетворительно». При зачёте положительный результат — не менее 50 баллов при выполнении обязательных требований. Расчёты выполняются без промежуточного округления.

Критичное нарушение безопасности, отсутствие обязательного результата или неподтверждённая профессиональная компетенция не компенсируются средним баллом: требуется безопасное повторное контрольное действие в порядке прохождения аттестации.

Форма фиксации результата

Сведения	Запись
Обучающийся, группа, дата	_____
Форма контроля, компонент, вариант	_____
Коды проверенных результатов	_____
Первичные баллы и наблюдаемые признаки	_____
Расчёт итогового балла и отметка	_____
Невыполненные обязательные действия	_____
Замечания, повторная проверка	_____
Проверяющий, подпись	_____

Экзамен по профессиональному модулю

Учебный заказчик — выставочный проект «Линии города». Все сведения условные. Место: Тольятти, Учебная площадь, 1. Время работы 12:00–18:00; контакт studio@example.org. Аудитория — студенты 16–25 лет и посетители открытой выставки. Программа: выставка плакатов, открытый разбор проектов, мастерская городской навигации. Основное сообщение: «Город читается через линии, цвет и знаки». Требуются понятность информации, доступная навигация, оригинальное решение и правомерное использование ресурсов. Печатные носители: плакат А3 297×420 мм и буклет А5 148×210 мм, 8 страниц. Цифровой носитель: 1080×1350 пикселей. Вылеты печатных файлов 3 мм с каждой стороны, безопасное поле 5 мм. Растровые изображения — не менее 300 ppi в фактическом масштабе печати; для экранного файла размеры задаются в пикселях. Необходимые тексты и учебные числовые данные приведены в этом документе. Иллюстрации выполняются обучающимся либо берутся из включённого в документ векторного рисунка. Выбор шрифтов фиксируется с указанием лицензии.
График разработки: день 1 — анализ и техническое задание, день 2 — эскизы, день 3 — макет, день 4 — контроль, день 5 — согласование и передача. Команда из трёх ролей: аналитик, дизайнер, верстальщик. Заказчик в учебной ситуации представлен преподавателем; он отвечает только в пределах указанного брифа и фиксирует согласованные изменения. Исходники должны оставаться редактируемыми; печатный PDF и экранный PNG проверяются перед сдачей.

Вариант А: выполнить задания по всем профессиональным компетенциям на приведённом учебном заказе. Вариант Б: изменить носитель на комплект навигации — три указателя формата А4 и цифровую схему 1080×1350 пикселей; содержание, аудитория, контакт, сроки и требования к доступности сохраняются. Для ПМ.03 используются исходные макеты с дефектами из приложения; для ПМ.04 требуется анализ, мастер-класс и предложение об улучшении процесса.

Компетенция	Контрольное действие	Наблюдаемый результат
2.1	Составить план выполнения дизайн-макета	Пять рабочих дней, последовательность, зависимости и контрольные точки согласованы с брифом.
2.2	Определить необходимые ресурсы	Определены материалы, программа, оборудование и трудозатраты; единицы измерения указаны, права на ресурсы проверены.
2.3	Разработать макет по техническому заданию	Содержание брифа сохранено; иерархия, композиция, типографика и цвет согласованы; размеры и технические параметры верны.
2.4	Представить и защитить макет	Доклад 3–5 минут: задача, две альтернативы, выбранное решение, проверка требований; даны ответы на уточняющие вопросы.
2.5	Скомплектовать готовый дизайн-продукт	Есть редактируемый исходник, ресурсы, печатный PDF, экранный PNG и лист проверки; файлы открываются и соответствуют одной версии.

Теоретическая часть — по два вопроса из банка каждого междисциплинарного курса: 8 вопросов; максимум 16 первичных баллов. Вклад в итог: 25 × сумма баллов / 16.

По каждой профессиональной компетенции: 2 — выполнено всё контрольное действие и представлены перечисленные признаки; 1 — действие выполнено с отдельным исправимым недостатком; 0 — действие или обязательное подтверждение отсутствует. Практическая часть: 75 × сумма баллов по компетенциям / 10. Итоговая оценка возможна после подтверждения каждой компетенции не менее чем на 1 балл. Продукты практики

служат дополнительным подтверждением, но не подменяют контрольное действие на экзамене.

Оценка: от 85 до 100 баллов включительно — «отлично»; от 70 до менее 85 — «хорошо»; от 50 до менее 70 — «удовлетворительно»; менее 50 — «неудовлетворительно». При зачёте положительный результат — не менее 50 баллов при выполнении обязательных требований. Расчёты выполняются без промежуточного округления.

Критичное нарушение безопасности, отсутствие обязательного результата или неподтверждённая профессиональная компетенция не компенсируются средним баллом: требуется безопасное повторное контрольное действие в порядке прохождения аттестации.

Форма фиксации результата

Сведения	**Запись**
Обучающийся, группа, дата	_____
Форма контроля, компонент, вариант	_____
Коды проверенных результатов	_____
Первичные баллы и наблюдаемые признаки	_____
Расчёт итогового балла и отметка	_____
Невыполненные обязательные действия	_____
Замечания, повторная проверка	_____
Проверяющий, подпись	_____

Приложение. Исходные материалы заданий

МДК.02.02. Данные посещаемости

Событие	Посетители, человек
Выставка плаката	120
Мастер-класс	45
Разбор портфолио	30
Лекция о типографике	60
Прогулка о навигации	75

Общая посещаемость — 330 человек. Значения по строкам должны суммироваться в указанный итог; проценты вычисляются от 330 с пояснением округления.

МДК.02.03. Текст буклета

Городские линии

Учебный буклет о визуальной среде.

Раздел 1. Городская площадь: навигация помогает найти вход, понять маршрут и выбрать безопасное направление движения.

Раздел 2. Музейная экспозиция: подпись связывает изображение, предмет и проверенный источник информации.

Раздел 3. Набережная: последовательная система указателей учитывает масштаб пространства и восприятие пешехода.

Таблица посещаемости: площадь — 120, музей — 80, набережная — 160 условных посещений.

Контакт учебного проекта: studio@example.org.

Все количественные сведения являются условными учебными данными. Автор макета — обучающийся.

МДК.02.04. Конструкция упаковки

Коробка: внутренние размеры 120×80×40 мм; картон 250 г/м²; вылеты 3 мм; безопасное поле 5 мм. Клеевой клапан 15 мм. Линии реза и биговки различаются и вынесены на отдельный слой. Масштаб 1:1; конструктивные припуски и пригодность материала обосновываются. Вариант этикетки: ёмкость диаметром 70 мм, высотой 100 мм; этикетка 210×60 мм; высота обечайки 50 мм.